

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EMRC - 3º ano

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Aluno	Instrumentos de avaliação /Processos de Recolha de Informação
Religião e experiência religiosa	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica que todas as pessoas são portadoras de dignidade, porque criadas por Deus; - Reconhece que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus; - Identifica formas da procura de Deus pelo Homem; 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, D, F, G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de grupo; - Ficha de avaliação; - Caderno Diário; - Fichas de trabalho individuais e/ou grupo; - Debates; - Registo de observação; - Apresentações; - Questões de aula; - Registos de desempenho em plataformas digitais; - Auto-avaliação e heteroavaliação
Cultura e visão cristã da vida	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende o que Jesus afirmou sobre as crianças; - Percebe o valor das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo; - Reconhece que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus, onde cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro 		
Ética e Moral	50%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece os direitos e deveres fundamentais das crianças; - Promove o bem comum e o cuidado do outro; - Participa em ações concretas de solidariedade. 		

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS - 3ºAno

DOMÍNIOS	Descritores de níveis de desempenho				
	Nível 5	NÍVEL 4	NÍVEL 3	NÍVEL 2	NÍVEL 1
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p>SEMPRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica que todas as pessoas são portadoras de dignidade, porque criadas por Deus; - Reconhece que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus; - Identifica formas da procura de Deus pelo Homem; 	<p>QUASE SEMPRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica que todas as pessoas são portadoras de dignidade, porque criadas por Deus; - Reconhece que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus; - Identifica formas da procura de Deus pelo Homem; 	<p>POR VEZES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica que todas as pessoas são portadoras de dignidade, porque criadas por Deus; - Reconhece que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus; - Identifica formas da procura de Deus pelo Homem; 	<p>RARAMENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica que todas as pessoas são portadoras de dignidade, porque criadas por Deus; - Reconhece que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus; - Identifica formas da procura de Deus pelo Homem; 	<p>NUNCA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica que todas as pessoas são portadoras de dignidade, porque criadas por Deus; - Reconhece que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus; - Identifica formas da procura de Deus pelo Homem;
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<p>SEMPRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende o que Jesus afirmou sobre as crianças; - Percebe o valor das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo; - Reconhece que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus, onde cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro 	<p>QUASE SEMPRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende o que Jesus afirmou sobre as crianças; - Percebe o valor das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo; - Reconhece que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus, onde cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro 	<p>POR VEZES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende o que Jesus afirmou sobre as crianças; - Percebe o valor das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo; - Reconhece que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus, onde cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro 	<p>RARAMENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende o que Jesus afirmou sobre as crianças; - Percebe o valor das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo; - Reconhece que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus, onde cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro 	<p>NUNCA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende o que Jesus afirmou sobre as crianças; - Percebe o valor das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo; - Reconhece que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus, onde cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro
ÉTICA E MORAL	<p>SEMPRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece os direitos e deveres fundamentais das crianças; - Promove o bem comum e o cuidado do outro; - Participa em ações concretas de solidariedade. 	<p>QUASE SEMPRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece os direitos e deveres fundamentais das crianças; - Promove o bem comum e o cuidado do outro; - Participa em ações concretas de solidariedade. 	<p>POR VEZES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece os direitos e deveres fundamentais das crianças; - Promove o bem comum e o cuidado do outro; - Participa em ações concretas de solidariedade. 	<p>RARAMENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece os direitos e deveres fundamentais das crianças; - Promove o bem comum e o cuidado do outro; - Participa em ações concretas de solidariedade. 	<p>NUNCA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece os direitos e deveres fundamentais das crianças; - Promove o bem comum e o cuidado do outro; - Participa em ações concretas de solidariedade.